

CORRECTION ACTIVITE 1 Partie 3 (donnée le jeudi 8 avril)

Correction activité documentaire livre p.201

Si vous avez des difficultés à comprendre la correction, je vous encourage à consulter l'animation pour voir la scène selon différents points de vue (voir phrase écrite en vert).

1. Léa, David, le train sont en mouvement par rapport à Mehdi.

Regarder l'animation en cliquant sur « vue de Mehdi ».

2. Mehdi, le quai sont en mouvement par rapport à Léa. *Regarder l'animation en cliquant sur « vue de Léa ».*

David, le train sont immobiles par rapport à Léa.

3. Léa est immobile par rapport à David donc le référentiel à choisir est David.

Regarder l'animation en cliquant sur « vue de David ».

4. David est à la fois immobile et en mouvement car il est immobile par rapport à Léa et au train mais en mouvement par rapport à Mehdi et au quai.

5. Pour décrire un mouvement, il faut donc préciser par rapport à quel objet (ou personne) on observe le mouvement.

Si on avait pu faire un bilan oral de cette activité en classe, on aurait fait remarquer qu'il n'est pas rigoureux de dire « il est en mouvement, il est immobile ». En effet, il faudrait toujours citer l'objet de référence par rapport auquel on observe un mouvement, cet objet de référence est appelé un REFERENTIEL. Il faut donc dire « il est en mouvement PAR RAPPORT à ..., il est immobile PAR RAPPORT à ... ». En lettres majuscules, vous trouvez les 2 notions nouvelles par rapport à ce qu'on a vu en classe de 6^{ème}.

Après avoir corrigé l'activité, ECRIRE le bilan de la leçon.

Le mouvement d'un objet se décrit toujours PAR RAPPORT à un objet de référence appelé REFERENTIEL. Un même objet peut donc être à la fois immobile dans un référentiel et en mouvement dans un autre.

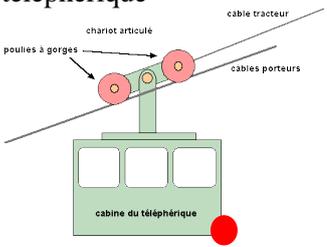
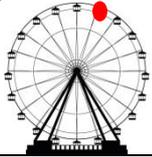
PRENDRE une nouvelle page et ECRIRE le titre de la nouvelle activité : **ACTIVITE 2 – La trajectoire d'un objet en mouvement.**

ECRIRE la définition de la trajectoire vue en classe de 6^{ème} : **La trajectoire d'un objet est l'ensemble des positions successives que cet objet occupe au cours de son mouvement.**

FAIRE l'activité ci-dessous autour de la trajectoire d'un objet.

Problème posé n°1 : Quelles sont les 2 types de trajectoire possible d'un objet?

Dans le tableau ci-dessous, complète la colonne « prévision » et la colonne « type de mouvement ». Pour cette dernière, tu dois te souvenir de 2 mots de vocabulaire vus en classe de 6^{ème} (aide-toi éventuellement du livre p.202).

MOUVEMENT	DESSIN DE LA TRAJECTOIRE du point rouge sur les schémas		TYPE DE MOUVEMENT
	prévision	correction	
<p>point rouge sur le téléphérique</p> 			
<p>point rouge sur la nacelle d'une grande roue</p> 			
<p>Point rouge à l'extrémité de la barrière automatique</p> 			

Problème posé n°2 : Un objet en mouvement peut-il avoir plusieurs trajectoires?



Repère bien dans la situation ci-dessus la valve (point rouge), le centre de la roue (point bleu) et l'observateur qui sera dans 2 positions (appuyé à l'arbre donc immobile et sur un vélo qui se déplace à la même vitesse que le vélo de l'animation). Quand le vélo va avancer, trace la trajectoire de la valve et du centre de la roue en complétant la colonne « prévision » selon les 2 positions de l'observateur.

POSITION DE L'OBSERVATEUR	POINT ETUDIE	DESSIN DE LA TRAJECTOIRE DE CE POINT	
		prévision	correction avec l'animation
L'observateur est immobile	valve		
	centre de la roue		
L'observateur se déplace parallèlement au vélo à la même vitesse	valve		
	centre de la roue		